



แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ. 2557 - 2561

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561

ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 - 2556 ซึ่งแผนฉบับดังกล่าวได้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ 2556 ประกอบกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำแผนฯ ฉบับใหม่เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ศึกษาและจัดทำกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557- 2561 โดยพิจารณาจากแนวโน้มและความท้าทายต่าง ๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในอนาคต กรอบแนวคิดดังกล่าวแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



จากกรอบแนวคิดในภาพที่ 1 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557- 2561 ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นประการหลักในการพัฒนาโดยยึดหลัก “พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี บนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม” และยังเล็งเห็นถึงความท้าทายจากแผนการพัฒนาในระดับประเทศและระดับจังหวัดฉบับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังได้นำผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นโยบายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ ได้มีความพร้อมและดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ในเชิงรุกได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวโน้มและความท้าทายจากแผนพัฒนาฯ

แผนพัฒนาฯ ฉบับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้เห็นแนวโน้มและความท้าทายต่อแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559 กรอบแผนระดับอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ. 2557 - 2560) และยุทธศาสตร์อาเซียน ดังตารางที่ 1



ตารางที่ 1 แผนพัฒนาที่เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557- 2561

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559)	ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) 2557	แผนพัฒนาจังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง 1 (พ.ศ.2557-2560)	ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557-2560)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	การรวมกลุ่มประชาคม อาเซียน ในปี 2558 "One Vision, One Identity, One Community"
“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”	- Growth&Competitiveness - Inclusive Growth - Green Growth - Internal Process	“เป็นแหล่งผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐาน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์”	“เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมที่ได้ มาตรฐานสากล และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำ”	“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต	“อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ”	ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน - เป็นสังคมเป็นเอกภาพเอื้ออาทรต่อกัน มีความเป็นอยู่ที่พัฒนาทุกด้านและมีความมั่นคงทางสังคม
ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม	การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง	การส่งเสริมความปลอดภัยในการผลิตและส่งออกสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐาน	เป็นแหล่งผลิตจำหน่ายและส่งออกอาหาร สินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมและเกษตรอุตสาหกรรมที่มีมาตรฐานสากล ปลอดภัย	พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภูมิภาควิวัฒน์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ค่าขายระหว่างกันมากขึ้น มีการไปมาหาสู่กันได้อย่างสะดวกและมีศักยภาพในการแข่งขันกับโลกภายนอก
ยุทธศาสตร์การพัฒนานักคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	การลดความเหลื่อมล้ำ	การเพิ่มศักยภาพในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างสร้างสรรค์	เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชนริมน้ำ	สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ”	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาอาจารย์ให้ เป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์	ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตรความมั่นคงของอาหารและพลังงาน	การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดน	เป็นจังหวัดที่ประชากรมีคุณภาพชีวิตและรักษาวิถีชีวิตลุ่มน้ำ		ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด	ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	การสร้างความสมดุลและปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐ	การสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคเกษตรอย่างยั่งยืน	เป็นจังหวัดที่ประชากรมีคุณภาพชีวิตและรักษาวิถีชีวิตลุ่มน้ำ		ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	อาเซียน - สมาชิกมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีเสถียรภาพมีสันติภาพและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม						
ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน						



จากแนวคิดและแผนพัฒนาต่างๆที่กล่าวมาในข้างต้นสะท้อนถึงแนวโน้ม ความท้าทาย และทิศทางของมหาวิทยาลัยฯ ที่จะต้องมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน สร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศและพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสามารถ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จากการประชุมของคณะทำงานวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในวันพุธที่ 23 มกราคม 2556 เพื่อวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ได้ร่วมกันพิจารณาประเด็นต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยฯ โดยใช้หลัก 4M (Man, Money, Material, Management) ในการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน และใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ PEST (Policy, Economic, Social, Technology) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และนำข้อมูลจากการร่วมกันวิเคราะห์มาจัดทำแบบประเมินเพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลภายนอก เพื่อรับฟังความคิดเห็นอย่างครอบคลุมในทุกด้านอย่างทั่วถึงด้วยหลักการมีส่วนร่วม

คณะทำงานวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ร่วมประชุมเพื่อสรุปผลการวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่จะส่งผลการวางแผนกลยุทธ์ได้อย่างมีเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจน ในวันจันทร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2556 โดยสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีความสำคัญต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันเสาร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2556 สรุปได้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาใหม่จำนวนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับอย่างต่อเนื่อง งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่ร้อยละ 85 โดยประมาณ มาจากค่าบำรุงการศึกษา
2. ชื่อเสียงและผลงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยฯ จากทั้งศิษย์เก่าและการทำงานร่วมกับท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตครูที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมาอย่างยาวนาน ระยะเวลากว่า 75 ปี
3. การทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2554 ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85.14 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตแบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ ความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทุกประเด็นมีระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80 โดยประเด็นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยถึงร้อยละ 89.78
4. มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสามารถบริหารจัดการอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสามโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
5. มหาวิทยาลัยฯ มีความใกล้ชิดกับชุมชน ทำงานร่วมกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง จึงมีเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็ง



จุดอ่อน

1. ความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของบัณฑิตยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสำรวจ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2554 ประเด็นที่ได้คะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตน้อยที่สุด เมื่อเทียบกับ ประเด็นอื่น คือ ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีคะแนนความพึงพอใจเพียงร้อยละ 66
2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของคณาจารย์และบุคลากร จากผลการทดสอบ Ellis มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ใน ระดับ 6
3. นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ การมีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ การคิดวิเคราะห์ และการ ตัดสินใจ
4. บุคลากรขาดการใช้แนวคิดเชิงรุก ความกระตือรือร้นในการสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ๆ และจิตบริการ ในการปฏิบัติงาน
5. การซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ล่าช้า
6. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่น้อยลง การเกษียณอายุของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และ อาจารย์ที่เข้าใหม่จำนวนมาก ส่งผลให้มหาวิทยาลัยฯ มีอัตราส่วนผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการลดลงมาก คือ ร้อยละ 13.8 ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

โอกาส

1. มหาวิทยาลัยฯ อยู่ในทำเลที่ตั้งที่มีการคมนาคมสะดวก อยู่ไม่ห่างจากกรุงเทพฯ สร้างโอกาสให้ มีนักศึกษา จากจังหวัดข้างเคียงจำนวนมาก การเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียง ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษเพื่อให้ความรู้ กับนักศึกษาเป็นไปได้โดยสะดวก
2. แนวทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดกำหนดให้นครปฐมเป็นกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ที่มีจุดเน้น เป็นแหล่งผลิตข้าว ปศุสัตว์ แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และประตูการค้าชายแดน สู่อันดามัน - ทวาย และยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐมกำหนดให้จังหวัดเป็นแหล่งอาหารปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชนริมน้ำ
3. แนวโน้มความต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เพิ่มขึ้น และความต้องการของบุคลากร ทางการศึกษาในการเพิ่มวิทยฐานะครู และแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษา
4. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งอารยธรรมทวารวดีที่เก่าแก่และรุ่งเรืองในอดีต
5. สังคมออนไลน์ ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว และการสื่อสารไร้พรมแดนของยุคปัจจุบัน

อุปสรรค

1. ค่านิยมของสังคมโดยทั่วไปที่มีต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. การแข่งขันทางการศึกษาจากการรวมตัวของกลุ่มประชาคมอาเซียนในปี 2558 และแนวโน้ม การจัดตั้งวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยต่างประเทศในประเทศไทยจากการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน
3. จำนวนเด็กในวัยเรียนช่วงมัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะลดลง
4. เสถียรภาพต่อการดำรงอยู่ในระบบราชการของสถาบันการศึกษาจากนโยบายภาครัฐ
5. การปิด-ยุบรวมหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา (แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559)



การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ข้อสรุปความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ผู้บริหาร ผู้ใช้บัณฑิต และบุคคลภายนอก จากรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และรายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ 2555

ความต้องการของนักศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. การดำเนินงานด้าน กยศ. ควรคัดสรรเจ้าหน้าที่ที่มีจิตบริการ ปฏิบัติงานฉับไว โปร่งใส และประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. จัดหาอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพและมีเจตคติที่ดีต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย
3. เพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบคุณภาพของอาคารใหม่และระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งาน พร้อมทั้งปรับปรุงห้องเรียนและเครื่องปรับอากาศให้มีความสะอาด
4. แก้ไขระบบไฟฟ้าที่ขัดข้องบ่อย เพิ่มแสงสว่างด้านหน้าและด้านหลังมหาวิทยาลัย เพิ่มปลั๊กไฟตามอาคารเรียน
5. เพิ่มลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนและปลูกต้นไม้เพิ่ม
6. แก้ไขปัญหาการจราจรด้านหน้ามหาวิทยาลัยโดยติดตั้งสัญญาณไฟจราจรหรือมีเส้นทางที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องขับชี่ย้อนคร
7. มีกิจกรรมกลางคืนภายในมหาวิทยาลัยประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้งเพื่อไม่ให้นักศึกษาเสียเงิน
8. จัดรถไฟฟ้าเพื่อวิ่งให้บริการระหว่างตึกต่างๆ
9. ปรับปรุงให้มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบครัน
10. จัดให้มีเขตปลอดบุหรี่ภายในมหาวิทยาลัย

ความต้องการของผู้บริหาร/อาจารย์ มีดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ

1. สร้างคณะให้มีความเข้มแข็ง
2. คัดกรองนักศึกษาเข้าเรียน ไม่ควรรับทั้งหมด
3. ปรับปรุงการวัดผลให้เข้มข้น โดยเฉพาะการวางแผนการวัดผลที่มีผลต่อการตักออก

ด้านการบริหารจัดการ

4. อาจารย์ต้องไปทำงานธุรการ แก้ระบบการบริหารการเงินและพัสดุ ปรับปรุงการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
5. กำหนดแผนการพัฒนาอัตรากำลังให้ชัดเจน ปรับปรุงการให้บริการของเจ้าหน้าที่ พัฒนาศักยภาพฝ่ายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ จัดระบบสร้างคนใหม่เพื่อทดแทนคนเก่า
6. สร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและความสะอาดสบายให้พนักงานมหาวิทยาลัยให้เท่าเทียมกับข้าราชการ
7. ปรับปรุงแก้ไขระบบประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในทุกรูปแบบ
8. ปรับปรุงแก้ไขระบบ IT และมีระบบ E-office ให้มีประสิทธิภาพ
9. สร้างปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน
10. ต้องการให้อธิการบดีบริหารงานในรูปแบบการบริหารสถานศึกษามีใช้การบริหารในรูปแบบกระทรวง กรม และมีกลไกการตรวจสอบที่มีคุณภาพ



ด้านกายภาพ/สิ่งแวดล้อม

11. จัดให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสุขภาพ ปลอดภัยเสพติดต่างๆ
12. ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น เพิ่มจุดบริการใช้คอมพิวเตอร์สาธารณะ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด จัดให้อาจารย์มีห้องค้นคว้าและห้องทำงานส่วนตัว
13. สร้างที่พักเพิ่มเติมให้อาจารย์และบุคลากรและพื้นที่พุดักนักศึกษา
14. ปรับปรุงโรงอาหาร คุณภาพอาหาร ความสะอาด
15. แก้ปัญหาการจราจรในมหาวิทยาลัยและบริเวณหน้ามหาวิทยาลัย
16. จัดที่นั่งพักผ่อนและที่สำหรับใช้ทำกิจกรรมสันทนาการ ปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬา สร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัยในยามเย็นมีให้เียบเหงา
17. จัดให้มีการอบรมบุคลากรให้รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและอบรมการป้องกันอัคคีภัย
18. มหาวิทยาลัยควรมีสัญญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ความต้องการของบุคลากรสายสนับสนุน มีดังต่อไปนี้

1. เพิ่มห้องน้ำ รักษาความสะอาด ซ่อมแซม หรือเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด
2. นักศึกษามีจำนวนมาก ห้องเรียนและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และจัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับวิชาเรียน
3. สร้างที่อยู่อาศัยให้พนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
4. ปรับปรุงอาคารเก่า
5. ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิประโยชน์ของบุคลากร สวัสดิการรักษาพยาบาลบุคลากรเจ้าหน้าที่ เนื่องจากประกันสังคมดูแลไม่ทั่วถึง
6. ปรับปรุงป้ายบอกทางภายในมหาวิทยาลัย
7. จัดโครงสร้างองค์กรและแยกงานที่ไม่เกี่ยวข้องออกจากกัน
8. แก้ไขระบบงานในกองพัฒนานักศึกษา

ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เพิ่มทักษะในการทำงาน
2. ปรับปรุงการควบคุมอารมณ์
3. ปรับปรุงทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะในการสื่อสาร
4. พัฒนาให้มีความกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น
5. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น เทคโนโลยีใหม่ ๆ
6. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน



ความต้องการของบุคคลภายนอก มีดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ

1. นักศึกษาบางสาขามีจำนวนมากไม่สมดุลกับอาจารย์
2. ควรกำหนดเป้าหมายในการผลิตครูให้ชัดเจน ไม่เน้นปริมาณ ประสานกับคณะจัดเตรียมอาจารย์และเตรียมความพร้อมของสถานที่ฝึกประสบการณ์
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นสากลและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน
4. เปิดสาขาวิชาที่มีความต้องการสูง เช่น สาขาการดูแลผู้สูงอายุ ไม่เปิดปริญญาเอกในสาขาที่แข่งขันกับมหาวิทยาลัยเก่า
5. เปิดสาขาที่รองรับกับโครงการทำเรื่อน้ำลิกทวายนื่องจากนครปฐมเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญด้านโลจิสติกส์

ด้านบริหารจัดการ

6. เน้นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆทุกช่องทาง เช่น การเผยแพร่เกียรติคุณศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและผลงานของมหาวิทยาลัย
7. จัดอบรมนักศึกษาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย กิริยามารยาท ความอ่อนน้อมถ่อมตน การตระหนักในการเพิ่มพูนความรู้และการสร้างวิสัยทัศน์ให้กับตนเอง
8. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาที่อยู่ตามหอพักภายนอกมหาวิทยาลัย
9. มีบทบาทในการร่วมมือกับจังหวัดเรื่องการป้องกันปัญหายาเสพติด
10. จัดงานคืนสู่เหย้าและชุมนุมศิษย์เก่าประจำทุกปี

ด้านกายภาพ

11. พัฒนาสถานที่รองรับนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี
12. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ในส่วนที่ทรุดโทรม เช่น บ้านพักเก่า อาคารเก่าและแก้ไขปัญหาโจรผู้ร้ายบุกรุกหรือขโมยทรัพย์สิน

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 3 / 2556 วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2556 ได้ให้ความเห็นชอบต่อการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมของอธิการบดีที่มีจุดมุ่งเน้น ดังต่อไปนี้

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ด้วยการสร้างบัณฑิตศตวรรษ ที่ 21 ที่มีคุณภาพ พร้อมปรับตัว มีทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้เรื่องอาเซียน มีทักษะการสื่อสาร พัฒนาหลักสูตรที่รองรับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่และประเด็นเร่งด่วนที่มีความต้องการสูง ปรับปรุงหลักสูตรให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานทั้งในชุมชนและภาคอุตสาหกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน สร้างแบรนด์ใหม่เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนผ่านชุมนุมชมรม

เร่งสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ พัฒนาให้มีศักยภาพในการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ



มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการจัดการเรียนสอนและเทคนิคที่ดี พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะภาษา สร้างสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐานการบริการ

พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเจริญเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียนให้ร่มรื่น สงบ สะอาด มีกลิ่นไออารยธรรมทวารวดี มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและลดขั้นตอนการทำงานด้วย E-Office มุ่งสู่ E-University

2. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่เข้มแข็งยั่งยืน

จัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาคนทุกวัยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี เชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่น กำหนดทิศทางภารกิจวิจัยที่ชัดเจนตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อเพิ่มผลิตภาพ โดยเฉพาะในด้าน การเกษตร แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มน้ำ และการค้าชายแดนเชื่อมโยงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะกับท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นผู้นำในการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติในพื้นที่ ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงานให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี สร้างเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนริมน้ำ

และสภามหาวิทยาลัยฯ ได้ให้นโยบายและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 และการดำเนินงานโดยทั่วไปดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพประเด็นสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพบัณฑิต คณาจารย์ การวิจัย สภาแวดล้อม และทุกพันธกิจที่เกี่ยวข้อง มีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาวิเคราะห์ปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พัฒนาหลักสูตรใหม่ตอบสนองต่อการเป็นประเทศกลุ่มอาเซียน พัฒนาวิชากลุ่มการศึกษาทั่วไปเพื่อให้เน้นความเป็นมนุษย์ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มข้นและใกล้ชิดกับนักศึกษา มีหน่วยงานสหกิจศึกษาที่บูรณาการระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน รวมทั้งเติมประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพและการพัฒนาตนเองแก่นักศึกษา จัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และพยายามบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจด้านอื่น ๆ งานบริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ E-learning สอนเสริมหรือสอนเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

เตรียมการรองรับการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน นักศึกษาจะต้องเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียนให้มากขึ้น สามารถแข่งขันได้ในอาเซียน เพิ่มโอกาสในการทำงานจากการเคลื่อนย้ายแรงงานบริการอย่างเสรี มีระบบรองรับการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษา



ต่างชาติ เช่น International office, International Student Advisor ป้ายบอกทาง ป้ายชื่ออาคารที่เป็นภาษาอังกฤษ บุคลากรที่สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ส่งเสริมอาจารย์ที่ไม่สามารถไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ด้วยการทำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่ใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ สนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในแต่ละสาขาวิชา ในสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่นที่แตกต่างและความหลากหลายทางวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพและวิสัยทัศน์อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในสถาบันการศึกษาในประเทศได้มีโอกาสฝึกอบรมเพิ่มเติม ส่งเสริมการจัดทำ Profile ของอาจารย์ เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงศักยภาพและความพร้อมในด้านอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย และนำไปสู่การวางแผนการพัฒนาบุคลากรในอนาคต

คณะและโปรแกรมวิชาที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ตนเองและนำจุดแข็งและโอกาสที่มีอยู่มา กำหนดเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. การวิจัย มุ่งเน้นการวิจัยในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศ หรืองานวิจัยประยุกต์ที่ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาระบบที่วิจัยที่เข้มแข็งเพื่อการพัฒนาวิจัยรุ่นใหม่โดยนักวิจัยที่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นตัวกลางในการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนและประสานนักวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนงานวิจัย

3. การบริการวิชาการ มีการดำเนินงานเชิงรุกด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยการศึกษาความต้องการความรู้ทางวิชาการหรือปัญหาสำคัญของท้องถิ่น ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้กับชุมชน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ร้องขอ รวมทั้งการเป็นเครือข่ายที่แน่นแฟ้นกับองค์กรต่าง ๆ ที่สามารถทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพราะมีความสำคัญต่อท้องถิ่นและเป็นจุดเด่นของจังหวัด การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต้องสะท้อนถึงสำนึกของคนในการเล็งเห็นถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น บูรณาการงานศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การเรียน การสอน การวิจัย การพัฒนาสังคมให้กับนักศึกษาได้เข้าใจในศิลปวัฒนธรรมอย่างดี เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับนักศึกษาและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมให้เกิดความรัก ความผูกพันกับท้องถิ่น และต่อยอดขยายผลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปยังจังหวัดรอบข้างให้ครอบคลุมทุกจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบ

5. ด้านการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับกระบวนการสรรหาบุคลากรเพื่อให้ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ พัฒนาสวัสดิการในด้านต่างๆ ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสมและเพียงพอ จูงใจพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งจะเป็นคนรุ่นใหม่ มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม และมีการประสานงานที่ดี ลดความขัดแย้ง สร้างเสริมสัมพันธ์อันดี บุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคต มีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ

สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นภายในมหาวิทยาลัย ระบบ IT มีศูนย์สร้างสรรค์หรือสังสรรค์ในมวลหมู่คณาจารย์และนักศึกษา ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์สอบทางด้านวิชาการในด้านต่าง ๆ เช่น ศูนย์วัดระดับภาษา ศูนย์สอบไมโครซอฟต์ เป็นต้น

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ในการดำเนินพันธกิจในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย และสอดคล้องกับทิศทางและแผนการพัฒนาของประเทศ

ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น การเปิดสอนหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ และการให้ทุนคณาจารย์ไปศึกษาต่อ เป็นต้น



ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ไว้ดังต่อไปนี้

ปรัชญา "การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"
พันธกิจ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7
 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน
 ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่าง
 มั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จาก
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม
 วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และ
 พัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”

จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

ค่านิยมหลัก

N - Network and Communication

การสร้างเครือข่ายการทำงานและการสื่อสารหลายรูปแบบ หมายถึง การทำงานแบบ
 ประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมุ่งพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เต็ม
 รูปแบบ

P - Professional

การทำงานแบบมืออาชีพหมายถึง การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ดำเนินงานให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

R - Responsibility

การทำงานด้วยความรับผิดชอบ หมายถึง การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม รักษาคุณภาพ
 และมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้

U - Unity

การประสานสามัคคี หมายถึง การทำงานด้วยความเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน
 ช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่แบ่งฝักฝ่าย และเสียสละเพื่อประโยชน์สุขส่วนรวม

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

เอกลักษณ์ : บุรณาการความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น



ขั้นตอนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ขั้นตอนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มีดังต่อไปนี้

1. ขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการให้คำปรึกษาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
2. ศึกษาแนวโน้มความท้าทายและแผนพัฒนาฉบับต่าง ๆ ที่มีผลต่อการทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
3. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561
4. สสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. รับนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยฯ
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปี พ.ศ. 2557 – 2561
7. ร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561
8. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุม กบ.และ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ
9. ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2561
10. จัดทำกรอบการประเมินผล พร้อมคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด
11. ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ถ่ายทอดตัวชี้วัดให้หน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน
12. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 – 2561

จากแนวโน้ม ความท้าทาย แผนพัฒนาฉบับต่าง ๆ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายสภามหาวิทยาลัย และการประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปลวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ได้ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่น ในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม
4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
2. ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากลและสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ 1

บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

- 1) ให้ความสำคัญกับ TQF พัฒนาคู่มือคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงต่างประเทศ นำร่องในกลุ่มวิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ให้พร้อมตามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัติบัณฑิตวิชาชีพ (MRA)
- 2) สร้างบัณฑิตศตวรรษ 21 ที่พร้อมปรับตัว มีศักยภาพ มีทักษะการทำงาน ใช้ชีวิตได้ท่ามกลางความแตกต่างของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษา เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3) เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียน
- 4) ปรับปรุงกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป เน้นการเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- 5) ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษา
- 6) พัฒนารายวิชา “จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น” เป็นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป
- 7) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง สอดแทรกกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต มรณ.
- 8) บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน
- 9) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษาเลือกเรียนตามอัธยาศัย เพิ่มทักษะนอกสาขาวิชา
- 10) สนับสนุนแบรนด์ใหม่ Dvaravati International Institute จัดการเรียนการสอนนานาชาติ เร่งนำร่องด้านครุศาสตร์ ผลิตบัณฑิตครูที่มีความสามารถสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- 11) เร่งพัฒนาหลักสูตรที่รองรับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่และประเด็นเร่งด่วนที่มีความต้องการสูง เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การเป็นประจักษ์การค้าขายแดนสู่อันดามัน-ทวาย
- 12) สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประชาคมอาเซียนเพื่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย
- 13) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสาขาวิชาด้วยการสอบประเมินผลความรู้เฉพาะสาขาวิชาก่อนสำเร็จการศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการทดสอบใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ
- 14) ปรับปรุงหลักสูตรโดยมุ่งเน้น Work Integrated Learning และเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและภาคอุตสาหกรรม
- 15) สนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนของนักศึกษาผ่านชุมนุม/ชมรมต่างๆ
- 16) สนับสนุนโครงการ “คนดีมีที่เรียน”
- 17) ยกย่องเชิดชูนักศึกษาต้นแบบ NPRU ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์
- 18) เร่งพัฒนาและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
- 19) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเครือข่ายในกลุ่มอาเซียน
- 20) เพิ่มอาจารย์ระดับปริญญาเอกที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- 21) สร้างศักยภาพให้อาจารย์จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ
- 22) สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 23) พัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 24) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2

ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้นระยะยาว และระบบธนาคารหน่วยกิต
- 2) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่น
- 3) วิจัยเพื่อมุ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่
- 4) สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการที่มีสุขภาวะที่ดี โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะกับท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 6) เป็นผู้นำในการผลักดันการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติในพื้นที่
- 7) สนับสนุนโครงการบริการชุมชนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 8) ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อออกแบบกิจกรรมการสอน
- 9) ผลักดันให้เกิดโครงการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในแต่ละโปรแกรมวิชา
- 10) สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11) มีบทบาทในการปฏิบัติการศึกษา
- 12) พัฒนานักศึกษาและประชาชนให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและก่อคุณสิ่งแวดล่อม

เป้าประสงค์ 3

นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี ศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้ รวบรวมประวัติและเรื่องราวต่างๆที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ อารยธรรมทวารวดีสู่สายตาทั้งในและต่างประเทศ
- 2) สร้างเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อความร่วมมือในการสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ
- 3) พัฒนารายวิชา “ทวารวดีศึกษา” เป็นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4) สนับสนุน ส่งเสริม ท้องถิ่นต้นแบบวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมให้ท้องถิ่นเห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม เพื่อสร้างรายได้
- 6) สร้างจิตสำนึกรับผิดชอบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น
- 7) พัฒนาสู่ความเป็น Green university

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4

มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 1) ปรับปรุงแผนแม่บท (master plan)
- 2) สร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน ให้มีร่มรื่น สงบ สะอาด ในแนวคิด Dvaravati Resort
- 3) ลดขั้นตอนการทำงานด้วย E-office มุ่งสู่ E-university
- 4) พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 5) สนับสนุน Routine to Research เป็นฐานในการปฏิบัติงาน
- 6) สร้างระบบและสวัสดิการที่จูงใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่ง
- 7) จัดตั้งหน่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงกลยุทธ์
- 8) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุนและคนงานดีเด่น เช่น best teaching awards, best service awards
- 9) สนับสนุนคนรุ่นใหม่ พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคต
- 10) สนับสนุนทุนการศึกษาบัณฑิตเกียรตินิยม มรณ. ที่มีศักยภาพเพื่อกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย
- 11) สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ
- 12) สร้างระบบและกลไกประกันคุณภาพบริหารความเสี่ยง จัดการความรู้
- 13) เสริมสร้างค่านิยมสำนึกองค์กร
- 14) ศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน <i>หมายเหตุ</i> <i>คุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์</i> 1. เป็นคนดี มีคุณธรรม 2. ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบ 3. รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล 4. เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองอยู่เสมอ 5. มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ 6. มีอัตลักษณ์: จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น	1. บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	80	ร้อยละ	1) ให้ความสำคัญกับเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศ เร่งนำร่องในกลุ่มวิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ บัญชี การท่องเที่ยวและโรงแรม ให้มีคุณลักษณะพร้อมตามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัติบัณฑิตวิชาชีพ (Mutual Recognition Arrangement : MRA) 2) สร้างบัณฑิตศตวรรษ 21 ที่พร้อมปรับตัวมีทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางความแตกต่างของเชื้อชาติศาสนา วัฒนธรรมและภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 3) จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสในการดำรงชีพและทำงานในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในประเทศสมาชิกอาเซียน อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกในการสอน 4) ปรับปรุงกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป ให้เน้นความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดีของโลก ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์	สสว./คณะ
	2. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.5 (จาก 5)	ระดับ		สสว./ กิจการนักศึกษา/ คณะ
	3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ	75	ร้อยละ		สสว./ศูนย์ภาษา/ คณะ
	4. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	ร้อยละ		
	5. รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่นๆ	5	จำนวนต่อปี		สสว./คณะ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	6. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	ร้อยละ	5) ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษาให้มากขึ้น ปรับปรุงรายวิชาอาเซียนศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ และระบอบการปกครอง โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมายเพื่อเตรียมการสำหรับการทำงานข้ามชาติ	สสว./คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	7. อาจารย์ปริญญาเอก	30	ร้อยละ	6) พัฒนารายวิชา “จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น” เป็นรายวิชาพื้นฐานการศึกษาทั่วไปและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเป็นวิชาที่เน้นการออกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ในพื้นที่จริง เพื่อสนับสนุนอัตลักษณ์ “จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น”	สสว./คณะ
	8. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	40	ร้อยละ	7) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง สอดแทรกกิจกรรมการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์	สสว./คณะ
	9. อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	ร้อยละ	8) บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน	คณะ
	10. นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	5	ร้อยละ	9) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกเรียนตามอัธยาศัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มทักษะด้านอื่น ๆ นอกเหนือสาขาวิชาเรียน	สสว./คณะ
	11. ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	5	ระดับ	10) สนับสนุนการสร้างแบรนด์ใหม่ Dvaravati International Institute เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนนานาชาติ โดยเร่งจัดการเรียนการสอนด้านครุศาสตร์ซึ่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อผลิตบัณฑิตครูที่มีความสามารถในการสอนเป็นภาษาอังกฤษในหลักสูตรสองภาษา (Bilingual) และหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สสว./คณะ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				<p>15) สนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนตามความสนใจของนักศึกษาผ่าน ชุมชน/ชมรมต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะในการคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน และรู้คุณค่าของตนเอง</p> <p>16) สนับสนุนโครงการ “คนดีมีที่เรียน” ต่อจาก “ทุนเรียนดีมีเงินเดือน” โดยให้โควตากับโรงเรียนสอนนักเรียนที่เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ให้ได้เลือกสาขาเรียนตามที่ต้องการ</p> <p>17) ยกย่องเชิดชูนักศึกษาต้นแบบ NPRU ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์</p> <p>18) เร่งพัฒนาและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์</p> <p>19) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ ด้วยการศึกษต่อใน มหาวิทยาลัยในกลุ่มประชาคมอาเซียนที่มีความเข้มแข็งในสาขาวิชานั้นๆ เพื่อสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน</p> <p>20) เพิ่มอาจารย์ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่มีคุณภาพและ พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>21) อบรม ส่งเสริม สนับสนุน สร้างศักยภาพให้อาจารย์มีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความคิด วิเคราะห์และตัดสินใจได้</p> <p>22) สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์เกี่ยวกับ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคที่ดีและประสบความสำเร็จในการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน (Five Domain of Learning)</p>	<p>กิจการนักศึกษา</p> <p>สสว.</p> <p>กิจการนักศึกษา</p> <p>สสว./คณะ</p> <p>สสว./คณะ</p> <p>สสว./คณะ</p> <p>สสว./คณะ</p> <p>สสว./คณะ</p>



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				23) พัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา อย่างต่อเนื่อง 24) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิด การเรียนรู้ตามอัธยาศัย	สสว./คณะ สวท.



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1. ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	10	จำนวน	1) จัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาคนทุกวัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น ระยะยาวที่หลากหลาย และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต อันเป็นการสร้างศักยภาพรองรับการเปลี่ยนงานและอาชีพในกลุ่มวัยทำงานและส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ 2) สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่น โดยกำหนดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจนมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อสร้างผลิตภาพของประเทศ โดยเฉพาะในการเกษตรแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำและการค้าชายแดนเชื่อมโยงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3) วิจัยเพื่อมุ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่ เช่น พม่า ทวารวดี อาหารปลอดภัย กล้ายไม้ เป็นต้น 4) สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตมีสุขภาวะที่ดีและเชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการซึ่งจะเป็นฐานรากของประเทศที่มั่นคงโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโครงการนครปฐม “นครแห่งความผาสุกทุกชุมชนท้องถิ่น”	สสว./วิจัย/คณะ
	2. หลักสูตรระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ	10	จำนวนหลักสูตร		วิจัย/ศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด/คณะ
	3. งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	10	จำนวนโครงการต่อปี		วิจัย/คณะ
	4. ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับSME/ภาคอุตสาหกรรม	5	จำนวนโครงการต่อปี		วิจัย/คณะ
	5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	15	ร้อยละของคณาจารย์ประจำ		วิจัย/ศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด/คณะ
	6. โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	10	จำนวนโครงการต่อปี		



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	7. ความสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตาม อัยยาศัย	5 (จาก 5)	ระดับ	5) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะกับท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภาษา และกฎหมาย ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้เคียงจังหวัดนครปฐม	วิจัย/คณะ
	8. โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	โครงการ ต่อปี	6) เป็นผู้นำในการผลักดันการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับกับพื้ดินในพื้นที่	วิจัย/คณะ
	9. ผู้ประกอบการรายใหม่	25	ราย	7) สนับสนุนโครงการบริการชุมชนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 8) ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่นและนำไปออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของตน 9) ผลักดันให้เกิดโครงการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในแต่ละโปรแกรมวิชา เน้นโครงการนักศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน 10) สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา 11) มีบทบาทในการปฏิรูปการศึกษา 12) พัฒนานักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	วิจัย/คณะ วิจัย/ศูนย์ศึกษา พัฒนาจังหวัด/ คณะ คณะ/โปรแกรม วิชา คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ UBI



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
นักศึกษาและประชาชน ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม	1. ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี	5 (จาก 5)	ระดับ	1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดีมิให้สูญหาย ศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้เพิ่มเติม เป็นแหล่งเรียนรู้ทวารวดี รวบรวม ประวัติและเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์อารยธรรม ทวารวดีสู่สายตาทั้งในและต่างประเทศ	ศิลปวัฒนธรรม
	2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ	10	โครงการ		2) สร้างเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อความร่วมมือในการสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ
	3. ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	5 (จาก 5)	ระดับ	3) พัฒนารายวิชา“ทวารวดีศึกษา”เป็นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมประเพณี คุณธรรมจริยธรรมที่ฝังใจแก่นักศึกษา ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้	สสว./ ศิลปวัฒนธรรม
	4. ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green University	5	ระดับ	4) สนับสนุน ส่งเสริม ท้องถิ่นต้นแบบวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมให้ท้องถิ่นเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม เพื่อนำมาสร้างรายได้ให้ชุมชน 6) ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงานให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น 7) พัฒนาสู่ความเป็น Green university	ศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม/ คณะมนุษยศาสตร์ วิจัย/ศูนย์ศึกษา พัฒนาจังหวัด/ คณะ สอ./คณะ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. การปรับปรุงกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	5	กระบวนการงานต่อปี	1) ปรับปรุงแผนแม่บท (master plan) ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (green growth)	สนอ.
	2. งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร	5	โครงการต่อปี	2) ยกกระดับมหาวิทยาลัยฯ และสร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สงบ สะอาด น่านั่งอ่านหนังสือประชุม หรือแลกเปลี่ยนกัน ผสมผสานกับการมุ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ทวารวดี	สนอ.
	3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	5 (จาก 5)	ระดับ	โดยมุ่งเน้นการจัดภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยในแนวคิด Dvaravati Resort ให้มีกลิ่นไออารยธรรมทวารวดี	สนอ.
	4. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	5 (จาก 5)	ระดับ	3) ลดขั้นตอนการทำงานด้วย E-office มุ่งสู่ E-university	สวค.
	5. ความสุขในการทำงาน	4 (จาก 5)	ระดับ	4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะภาษา สร้างสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐานการบริการ	สนอ.
	6. ความพึงพอใจของนักศึกษา	4 (จาก 5)	ระดับ	5) สนับสนุน Routine to Research เป็นฐานในการปฏิบัติงาน	วิจัย/ทุกหน่วยงาน
	7. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4.5 (จาก 5)	ระดับ	6) สร้างระบบและสวัสดิการที่จูงใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่งให้สืบทอดภารกิจของมหาวิทยาลัย	สนอ.
	8. บุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	60	ร้อยละ	7) สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อการพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงกลยุทธ์	สนอ.
				8) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และคนงานดีเด่น ในด้านต่าง ๆ เช่น best teaching awards, best service awards เป็นต้น	สสว./สนอ.



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				9) สนับสนุนคนรุ่นใหม่ พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคต 10) สนับสนุนทุนการศึกษาบัณฑิตศึกษาดิเรกนิยาม มรณ. ที่มีศักยภาพเพื่อกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย 11) สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น นักศึกษา คณาจารย์ การบริหารจัดการ เป็นต้น 12) สร้างระบบและกลไกให้การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารความเสี่ยง และการจัดการความรู้ บูรณาการกับการทำงาน 13) เสริมสร้างค่านิยมสำนึกรักองค์กร 14) ศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สนอ. สสว. วิจัย/สนอ./สวท. สนอ. สนอ. สนอ.



7. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมาย ปีงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน									
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน									
1. บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	70.97	N/A	72	74	76	78	80	สสว.
2. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	-	-	3.5 (จาก 5)	3.75 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4.25 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	สสว. กิจการนักศึกษา
3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	60.58	N/A	63	66	69	72	75	สสว. ศูนย์ภาษา
4. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	-	-	68	71	74	77	80	สสว. สวก.
5. รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่นๆ	จำนวนต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	สสว. กิจการนักศึกษา
6. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	70	75	80	85	90	กิจการนักศึกษา
7. อาจารย์ปริญญญาเอก	ร้อยละ	21.27	N/A	22	24	26	28	30	สสว.



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมาย ปีงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
8. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	13.8	N/A	15	20	25	30	40	สสว.
9. อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	60	65	70	75	80	ศูนย์ภาษา
10. นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ	-	-	3	3	4	4	5	สสว./คณะ
11. ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	-	-	3	3	4	4	5	สวท./คณะ



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมาย ปีงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น									
เป้าประสงค์ : ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี									
1. ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	จำนวน	-	-	2	2	2	2	2	ศูนย์ศึกษา พัฒนาจังหวัด
2. หลักสูตรระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ	จำนวน หลักสูตร	-	-	2	2	2	2	2	วิจัย
3. งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	จำนวน โครงการต่อปี	-	-	10	10	10	10	10	วิจัย
4. ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับSME/ภาคอุตสาหกรรม	จำนวน โครงการต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	วิจัย
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของ คะแนนต่อ อาจารย์ประจำ	-	-	11	12	13	14	15	วิจัย
6. โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	จำนวน โครงการต่อปี	-	-	10	10	10	10	10	วิจัย
7. ความสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สสว.
8.โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	คณะครุศาสตร์
9. ผู้ประกอบการรายใหม่	ราย	-	-	1	3	5	7	9	UBI



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมาย ปีงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม									
เป้าประสงค์ : นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม									
1. ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี	ระดับ	-	-	1 (จาก 5)	2 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	ศิลปวัฒนธรรม
2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ	โครงการ	-	-	2	2	2	2	2	ศิลปวัฒนธรรม วิจัย
3. ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	ศิลปวัฒนธรรม
4. ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green University	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สนอ./คณะ



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมาย ปีงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มุ่งส่งเสริมแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล									
เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล									
1. การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	กระบวนการงานต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	สนอ.
2. งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร	โครงการต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	วิจัย สนอ.
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ระดับ	-	-	1 (จาก 5)	2 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สว.
4. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	ระดับ	5	N/A	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สนอ.
5. ความสุขในการทำงาน	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	สนอ.
6. ความพึงพอใจของนักศึกษา	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	สว. สนอ.
7. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ	4.44	N/A	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	วิจัย
8. บุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	40	45	50	55	60	ศูนย์ภาษา